АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)

ДИСЦИПЛИНА «НЕФРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Нефрология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Владеть методикой опроса, сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, семейного анамнеза больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны почек;
2. Владеть комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования нефрологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного);
3. Отработка на симуляторах основных приемов физикального обследования (аускультация сердца, легких, брюшной полости, сосудов), перкуссия границ легких, печени, пальпация живота. Освоение навыков работы с электронной историей болезни, создание форм осмотров, эпикризов, дневников, направлений на исследование. Освоение навыков сердечно-легочной реанимации
4. Владеть комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей, венепункции);
5. Уметь составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек;

6. Владеть комплексом методов специфического обследования (калькуляция скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивления ацидозу, способности разведения мочи, калькуляции суточной протеинурии и глюкозурии);
7. Уметь определять показания и противопоказания к биопсии почек; владеть методикой подготовки больного к проведению биопсии почек; уметь правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов почки;
8. Уметь интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
9. Владеть методами постановки и формулировки диагноза, проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях почек;
10. Уметь определять лечебную тактику при различных нефропатиях с учетом морфологической и клинической картины заболевания, характера течения и функционального состояния почек;
11. Уметь оценить тяжесть состояния больного, уметь определить объем и владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной (в отделении неотложной помощи, нефрололгическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.);
12. Владеть методикой ведения медицинской документации в стационаре

3-й и 4-й семестры

1. Владеть методикой выбора метода заместительной почечной терапии (с учетом медицинских и социальных показаний и противопоказаний);
2. Владеть методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации;
3. Самостоятельное проведение основных манипуляций (отработка техники венепункции, внутривенной инфузии, биопсии почки, наложения артериовенозной фистулы, пункции суставов) с использованием симуляционного оборудования.
4. Уметь оценивать показания и противопоказания к биопсии почечного трансплантата;
5. Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при ургентных состояниях у больных на заместительной почечной терапии (криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность, гипергидратация и пр.);
6. Владеть комплексом методов выявления жалоб, сбора анамнеза (в том числе, построения генеалогического древа), стандартного физикального, инструментального и специфического обследования ребенка с нефрологической патологией;
7. Уметь определять лечебную тактику при различных нефропатиях у детей;
8. Владеть комплексом методов ведения больного с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях: выявление осложнений хронической почечной недостаточности, определение тактики лечения и диспансерного наблюдения, подготовка к началу заместительной почечной терапии;

9. Владеть навыками определения объема и частоты планового клинического и лабораторно-инструментального обследования больного, находящегося на программном диализе или в посттрансплантационном периоде;
10. Владеть комплексом методов оценки трудоспособности и прогноза, выработки плана ведения больного с нефропатией в амбулаторных условиях.
11. Владеть методикой ведения медицинской документации в стационаре, поликлинике, на врачебном участке

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;
– 2304 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;

- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций на манекене с возможностью пальпации почек, определения границ, размеров внутренних органов, проведения ректального пальцевого исследования.

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка бронхолегочной системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования почек;
- отработка навыков проведения заместительной терапии (гемодиализ, перитониальный диализ);
- отработка навыков динамического наблюдения пациентов с заболеваниями и нарушениями функции почек, получающих заместительную терапию: мониторинг

антропометрии, измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации.
Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом
Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:
- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ТЕРАПИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области диагностики и лечения терапевтической патологии.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.43 нефрология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1.Проведение осмотра, сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования у больного с терапевтической патологией

2.Формулировка предварительного диагноза, плана обследования и лечения больных с терапевтической патологией

3. Оценка данных лабораторных и клинико-инструментальных методов исследования (общий анализ крови, анализ мочи, биохимический анализ крови, ЭКГ, рентгенография, УЗИ исследований)

4 Составление плана лечения больных с основными терапевтическими заболеваниями

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;
– 108 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Экстракорпоральные методы детоксикации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Владеть методикой выбора метода заместительной почечной терапии (с учетом медицинских и социальных показаний и противопоказаний);
2. Владеть методикой пункции постоянной артерио-венозной фистулы, использования подключичного и бедренного венозного катетера для проведения процедур гемодиализа;
3. Владеть методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации;
4. Уметь оценивать показания и противопоказания к биопсии почечного трансплантата;
5. Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при ургентных состояниях у больных на заместительной почечной терапии (криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность, гипергидратация и пр.);
6. проведения процедур гемодиализа, гемофильтрации, гемодиафильтрации, изолированной ультрафильтрации;
7. проведения процедур аппаратного и постоянного амбулаторного перитонеального диализа;

8. расчета навесок солей для приготовления диализирующего раствора и контроля чистоты воды для приготовления диализирующего раствора;

9. расчета дозы диализа, обеспечивающей его адекватность; расчета клиренса диализатора по мочевине и креатинину; расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Актуальные вопросы диетологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Исследование антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии)
2. Определения состава тела (жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии
3. Проведение диетотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, эндокринных заболеваниях

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре

основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетные единицы;

– 36 академических часа.